

Карточка
«Игры-забавы для детей раннего возраста»

Карточка № 1
«Волшебные ладошки»

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко, похлопаем в ладошки, очень хорошо!

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко, похлопаем в ладошки, очень хорошо!

(дети хлопают в ладоши)

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, и пальчики попляшут, и пальчики попляшут у маленьких ребят.

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, а девочки и мальчики все ровненько сидят.

(дети показывают фонарики)

Карточка № 2
«Киска – киска - киска брысь»

Цель: Учить ребёнка откликаться на своё имя.

Ход игры:

На расстоянии 2-3 м. от ребёнка ставится игрушка. Если ребёнок не ходит, взрослый ведёт его за руку. Если ходит то взрослый ставит его у опоры, сам встаёт у игрушки, поёт песенку и манит ребёнка к себе. Если ребёнок хорошо ходит, взрослый относит игрушку от ребёнка, «грозит» ей и поёт песенку.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наш(а) (имя) пойдёт,

Через киску упадёт! Бах!

Материал: Игрушка кошка

Карточка № 3
«Водичка – водичка»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Водичка-водичка,

Умой мое личико, (дети выполняют движения умывания)

Чтобы глазки блестели, (дети показывают круглые глазки)

Чтобы щечки покраснели, (дети держатся за щёчки)

Чтоб смеялся роток (дети улыбаются)

И кусался зубок (дети щёлкают зубками.)

Карточка № 4
«Солнышко-ведрышко»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко! (дети показывают окошко)

Солнышко, нарядись! (дети показывают платьишко)

Красное, покажись! (дети показывают ладошки)

Карточка № 5
«Из-за леса, из-за гор»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Из за леса, из за гор (дети показывают горы)
Едет дедушка Егор (едут)
Сам на лошадке, (изображают езду на лошади)
Жена на коровке
Дети на телятках, (показывают рожки)
Внуки на козлятках
Съехали с гор, развели костер,
Кушают кашку, слушают сказку (дети кушают кашку).

Карточка № 6
«Пошёл кот под мосток»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Пошёл кот (дети топают)
Под мосток,
Поймал рыбку за хвосток (кидают удочку)
То ли съесть по пути,
То ли Оле отнести? (дети разводят руками)

Карточка № 7
«Большие ноги»

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Большие ноги
Шли по дороге:
Топ, топ, топ.
Топ, топ, топ (топают сильно)
Маленькие ножки бежали по дорожке:
Топ, топ, топ, топ, топ, топ (топают быстро и потихонечку)
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Карточка № 8
«Как у нашего кота»

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Как (развести руки) у нашего (ручки к себе) кота (ладошки как ушки над головой)
Шубка очень хороша (повернуться, похваляясь вправо и влево)
Как (развести руки) у котика (ладошки как ушки над головой) усы (пальчиками провести над верхней губой)
Удивительной (покрутить пальчиками спирали) красы, (гордо распрямиться)
Глазки смелые, (показать пальчиками глазки)
Зубки белые (показать пальчиками улыбку).

Карточка № 9
«Шла коза по мостику»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Ход игры:

ребенок сидит на коленях у взрослого
Шла коза по мостику Взрослый покачивает коленями вверх – вниз.
И виляла хвостиком. Взрослый поворачивает ребенка из стороны в сторону.
Зацепилась за перила. Вновь покачивает.
Прямо в речку угодила, плюх! Имитирует падение в ямку.

Карточка № 10

«На лошадке»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Ход игры:

слегка покачивать ребенка на коленях.
По кочкам, по кочкам, Взрослый резко поднимает колени
По маленьким кусточкам, опускает колени.
На молодой лошадке
В горку трюх, трюх, трюх! Взрослый вытягивает вперед
И на старой кляченоги и скатывает по ним ребенка.
С горки – бух!

Карточка № 11

«Цап»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Ход игры:

На горе стояли зайцы, Водить по ладошке
И кричали – прячьте пальцы: цап! «цап» сжать ладошку малыша.

Карточка № 12

«Карусели»

Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

Ход игры:

Еле-еле, еле-еле *Дети, держась за руки, идут по кругу, постепенно ускоряясь.*
Завертелись карусели. А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не спешите, *Темп движения снижается,*
Карусель остановите. *постепенно переходя на ходьбу.*
Раз, два, раз, два (пауза)
Вот и кончилась игра! *Дети останавливаются и кланяются друг другу!*

Карточка № 13

«Маленькая птичка»

Цель: развитие активной речи и внимания ребенка.

Ход игры:

Для игры понадобится игрушечная птичка.

Маленькая птичка
Прилетела к нам, к нам!
Маленькой птичке
Зернышки я дам, дам, дам!
Села птичка на окошко,
Посиди еще немножко,
Подожди, не улетай,
Улетела, Ай!

Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.

Карточка № 14

«Гуси летят»

Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Ход игры:

Дети, сидят за столом, ставят на него указательные пальцы.

Ведущий:

- Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси.
 - Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки.
 - Утки летят! - Летят!
 - Мухи летят! - Летят!
 - Воробьи летят!- Летят!
 - Рыбки летят!
- Увлечшись, дети часто отвечают: - Летят!
И поднимают вверх руки.
Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит:
- Не летят! Не летят!

Карточка № 15
Игра: «Попрыгунчик»

Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого.

Ход игры:

Взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения. Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.
Стоит в поле теремок. Сидя на корточках, накройте голову руками.
Дверка открывается. Медленно приподнимаются руки над головой.
Кто там появляется?
Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам! Подпрыгивает, вытягивая руки вверх.
Попрыгунчик там!

Карточка № 16
Игра: «Солнечные зайчики»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Ход игры:

Взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:
Солнечные зайчики
Играют на стене,
Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне.
Ну, лови, лови скорей.
Вот он, светленький кружок,
Вот, вот, вот - левой, левой!
Убежал на потолок.
Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, пытались его достать.

Карточка № 17
Игра: «Кукушка»

Цель: развить воображение, повышение настроения.

Ход игры:

Летела кукушка мимо сада, Машут руками
Поклевала всю рассаду, руками клюют, на др. руке
И кричала –ку-ку мак! Клюв из пальчика
Зажимай один кулак 2-3 раза повторить.